

ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл.187. ал./1/Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай
2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти
4. Предоставяне на обучение по специални учебни предмети за учениците със сензорни увреждания
5. Ресурсно подпомагане

Чл.188. /1/Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището

Чл.190. ал./3/ РЕПРЛ:

1. Въз основа на оценките на екипите по чл.188, ал.1 предлага на директора на РЦПППО да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа по чл.187, ал.1, т.2-5 на децата и учениците със специални образователни потребности
2. Въз основа на заявление на директора на съответната детска градина и училище извършва оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, когато не може да се сформира екип по чл.188, и предлага на директора на РЦПППО да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа
3. Организира повторна оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности при несъгласие на

родителя с оценката по чл.189, т.2 или с предложената допълнителна подкрепа и предлага на директора на РЦПППО да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа по чл.187, ал.1, т.2-5 на децата и учениците със специални образователни потребности

4. Извършва оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности след заявление от родител за насочване за обучение в специалните училища по чл.44, ал.1, т.1
5. Подпомага процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа
6. Предлага и организира при необходимост предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности на детските градини, училищата и ЦПЛР
7. Информира родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след 7 и 10 клас
8. Извършва преценка за обучението на ученика по чл.111, ал.5
9. Отлага по обективни причини от задължително обучение в 1 клас деца със специални образователни потребности, но за не повече от една учебна година
10. Изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование