

"Най-хубавото се вижда само със сърцето.
Същественото е невидимо за очите."
Екзюпери



От какво се нуждаят децата с аутизъм?

Децата с аутизъм се нуждаят от:

- възможности за пълноценно социално включване, да общуват и опознават света около себе си в естествени и спонтанни ситуации;
- мултидисциплинарен подход;
- терапевтични подходи,
- /сензорна терапия, психологична и логопедична подкрепа, АВА терапия, трудотерапия и др.
- допълваща и алтернативна комуникация ДАК;
- адаптиран подход в обучението и използването на силните им страни, за да бъдат приобщени успешно в обществото.

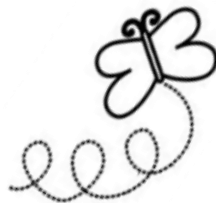
Как да помогнем на децата с аутизъм?

Специализираното обучение и структурираната подкрепа могат да променят положително живота на детето с аутизъм като му помогнат да развие максимално уменията си и разгърне своя потенциал.

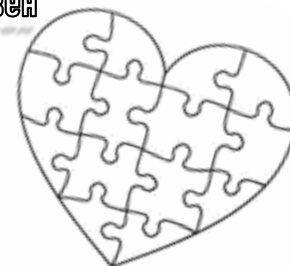
**Ако нещо ви тревожи в развитието на вашето дете,
потърсете ни!**



За връзка с нас можете да ползвате и
E-mail адресите: resource_centre.pl@abv.bg
Нашият пощенски адрес е:
гр. Плевен 5800
бул. "Георги Кочев" № 66
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР - Плевен
пощенска кутия № 469
тел/факс 064 80518



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДДРЕПА НА ПРОЦЕСА НА
ПРИБОЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ- Плевен



„РАЗЛИЧНАТА“ кампания

„РАЗЛИЧНИТЕ“ ДЕЦА, едни от нас

„РАЗЛИЧНАТА“ брошура - направи я цветна!

Оцвети и се забавлявай!



2 април

Световен ден за повишаване на
информираността за Аутизма

Аутизъм – какво е това?

Аутизмът не е болест, а нарушение на развитието с дефицит в областта на комуникацията, емоциите и социалното поведение.

Първият случай на аутизъм е идентифициран през 1943 година от Аспергер. Засяга 4 пъти повече момчета отколкото момичета.

Наблюдава се при всички националности и социални групи.

Хората с аутизъм външно изглеждат като всички други хора. Липсата на видими измерения на състоянието може значително да затрудни неговото разпознаване и разбиране.



Какви са признаци на аутизма?

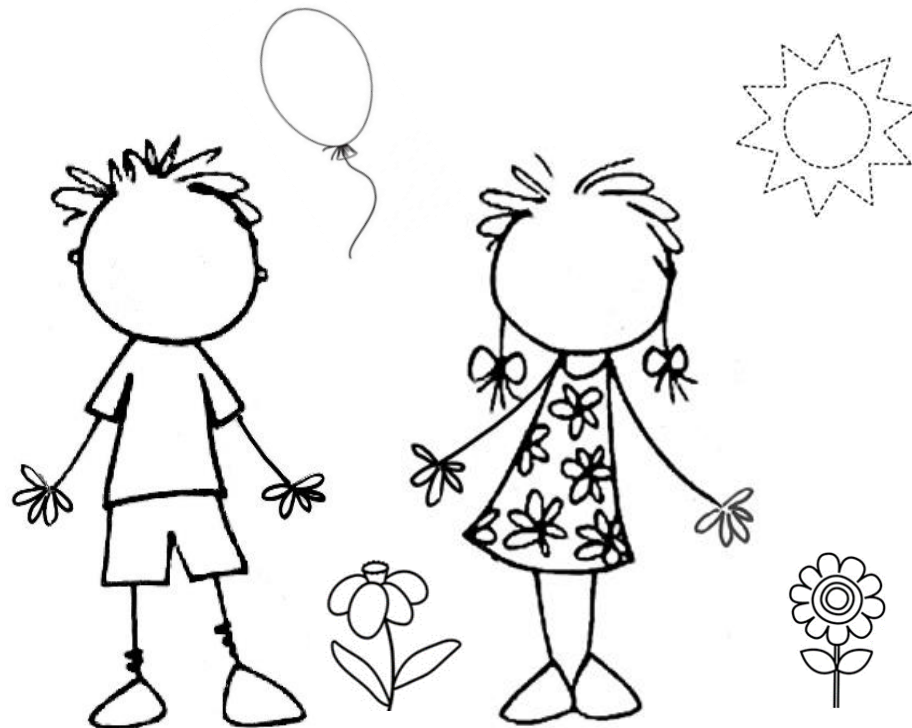
Нарушения в социалното взаимодействие: затруднения в социалните връзки /например дете с аутизъм изглежда резервирано и безразлично към другите хора/;

Нарушения в комуникацията: нарушения във вербалната и невербалната комуникация /например неразбиране на значението на жестовете, мимиките и тона на гласа/;

Поведенчески нарушения: ограничени, повтарящи се и стереотипни модели на поведение, интереси и дейности, както и съпротива на всеки опит за промяна в рутинните дейности; Децата с аутизъм имат затруднения с творческите игри и въображението,

Не разбира социалните знаци;

Демонстрира безразличие; не играе с другите деца, предпочита да е само; няма адекватно взаимодействие; липса на зрителен контакт; повтаряне на едни и същи думи; забавяне в развитието на речта; монотонна реч; не търпи разнообразието; неуместен смях или кикотене; стереотипни движения; специфични хранителни предпочитания;



нарисувай лица и оцвети



Какви са причините за аутизма?

Точните причини за аутизма все още не са известни, но изследванията показват, че генетичните фактори са от значение. Аутизмът може да бъде свързан с редица засягащи развитието на мозъка състояния, които настъпват преди, по време или много скоро след раждането

